

PANEL JEUX COMMUNICATION POLYHANDICAP

Mots clefs (5 mots) : COMMUNICATION, POLYHANDICAP, JEUX, CREATIVITE et ADAPTATION

Travail de recherche réalisé de JUIN 2015 à avril 2016.

Auteurs :

- CABANAT Emeline et LECOSTEY Jeanne
- TROUBLE Caroline, ergothérapeute à BURES SUR YVETTE
- Bertrand RICOT ADERE , 52 rue Vitruve 75020 PARIS Tel : 01.43.67.15.70.

Résumé de 4000 signes maximum comprenant en particulier le ou les objectifs et la population concernée :

Notre projet s'intitule : PANEL JEUX COMMUNICATION POLYHANDICAP. Il a été proposé par l'ergothérapeute TROUBLE Caroline de l'EME l'Ormaille de Bures sur Yvette.
L'objectif principal de ce projet était de créer trois jeux mixtes de communication pour des jeunes enfants en situation de polyhandicap.
A partir de cet objectif nous avons réalisé trois jeux : un jeu d'association thématique sur les objets du quotidien, un jeu de parcours sur les animaux et un jeu de qui-est-ce ? sur les objets du quotidien, les émotions et les héros de dessins animés en partenariat avec l'ergothérapeute référente et le coordonnateur.
Pour finir, des mises en situations avec deux enfants en situation de polyhandicap ont été faites avec les jeux pour finaliser notre projet. Même si celui-ci reste en constante évolution.

Méthodologie employée :

- Organisation pratique de « l'étude » (création, réalisation...)

Etapes de réalisation si nécessaire (dessin, photo...) :

Nos étapes de réalisation ont été : recherche et imagination des jeux, réalisation des fiches de jeux, achat du matériel nécessaire, recherche d'images et de pictogrammes et enfin la réalisation des jeux et les essais avec deux enfants de l'EME de l'Ormaille.

Réalisation finale : descriptif plan ou photos

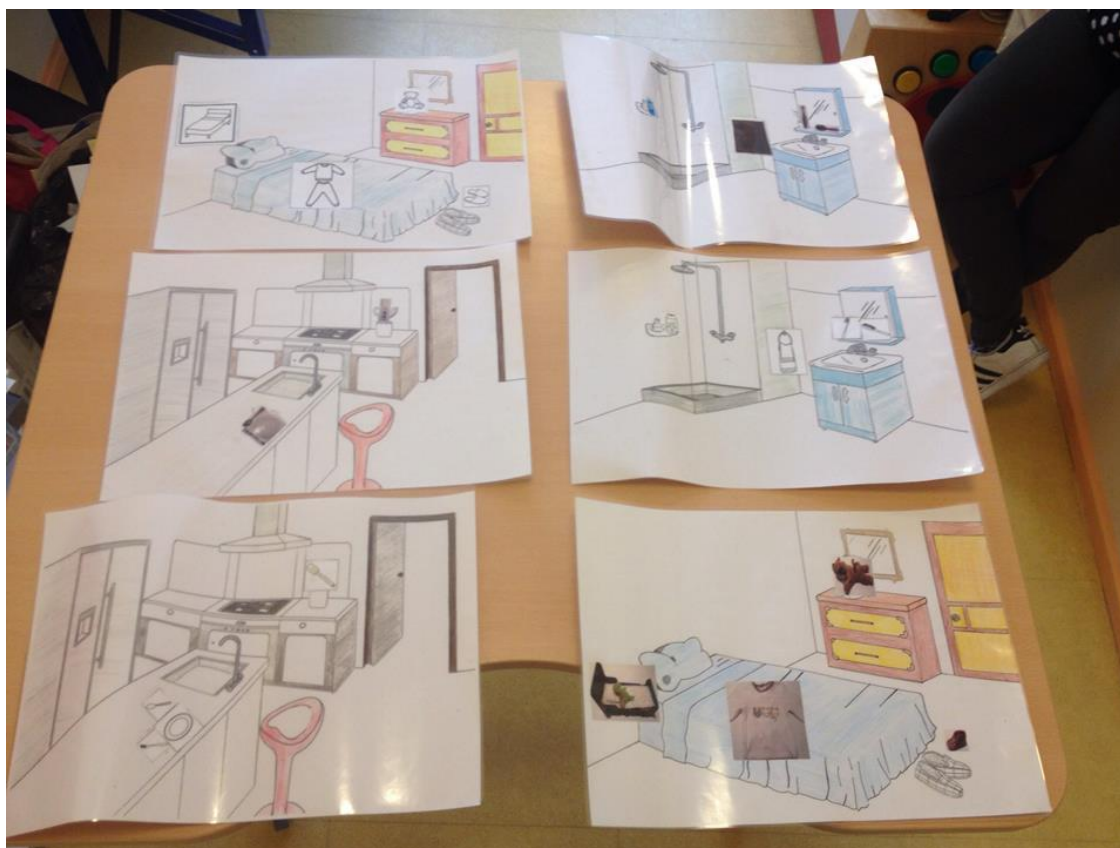


Figure 1 Planches du Jeu 1



Figure 2 Objets du quotidien du Jeu 1



Figure 3 Jeu 2 complet



Figure 4 Jeu 3 complet

Présentation des ressources nécessaires :

- Temps de réalisation : 6 mois : approximativement 90H
- Financement : 159,36 euros

Bibliographie :

Fernand F., (1994). *Le modèle ludique : le jeu, l'enfant avec déficience physique et ergothérapie*. Québec : les presses de l'université de Montréal

Guihard J-P., (2007). Le polyhandicap. *Ergothérapie*, 28, 5-6

Onisep (2014). Définition du polyhandicap. *Dossier : le polyhandicap*.

Evaluation :

- Validation : Les ergothérapeutes étaient satisfaites du travail que nous avons fourni, elles ont donc validé notre projet.

- Discussion : Les jeux que nous avons réalisés peuvent évoluer au fil du temps.

ADER
F