

Réalisation d'une plaquette ergothérapie destinée aux collégiens

Mots clefs (5 mots) :

1. Plaquette
2. Ergothérapie
3. Collégiens
4. Métier
5. Présentation

Travail de recherche réalisé de mars 2012 à janvier 2013.

Auteurs :

- OLASCUAGA Laurie, RAMEAU Marion et VINCENT Morgane.
- LALAUZE Marlène et PELLETIER Marlyse
- Bertrand RICOT ADERE , 52 rue Vitruve 75020 PARIS Tel : 01.43.67.15.70.

Résumé de 4000 signes maximum comprenant en particulier le ou les objectifs et la population concernée :

Dans ce projet, nous avons pour objectif de réaliser une plaquette présentant l'ergothérapie. Cette plaquette est destinée à être distribuée lors de forum des métiers auprès de collégiens. Pour réaliser cette plaquette et répondre aux différentes exigences, nous avons fait appel à notre savoir, notre expérience à cet âge dans la découverte des métiers, le vocabulaire qu'il fallait employer et effectuer diverses recherches. Nous avons également soumis notre dépliant à des ergothérapeutes professionnels et à des collégiens afin de savoir si nos objectifs étaient remplis. Des questionnaires nous ont été retournés et nous ont permis d'aboutir à notre proposition finale.

Méthodologie employée :

- Organisation pratique de « l'étude » (création, réalisation...)

La mise en place de différents objectifs au départ du projet nous a permis de rester centrées sur les attentes de nos référentes et nous a indiqué la marche à suivre tout au long de la réalisation de la plaquette.

Le calendrier prévisionnel nous a permis d'être rigoureuses tout au long du projet et a permis que ce dernier puisse murir. De plus, il nous a beaucoup guidé sur ce qui était déjà fait et ce qu'il restait à faire.

Etapes de réalisation si nécessaire (dessin, photo...) :

- Mise en commun de nos savoirs, nos expériences et recherches de nouvelles informations : réalisation d'un recueil de données.
- Récolte de différents déliants publicitaires.
- Choix du format et mise en place du plan de notre dépliant.
- Réalisation d'une première ébauche de plaquette : travail seulement sur le texte.
- Ecriture de cas cliniques représentatifs et réécriture d'une partie entière : la psychiatrie.
- Réalisation de notre deuxième ébauche de plaquette : travail seulement sur le texte.
- Travail sur la forme de la plaquette.
- Réalisation de notre troisième ébauche de plaquette : travail sur le fond.
- Création du questionnaire et de la lettre explicative à envoyer aux professionnels.
- Réalisation de notre quatrième ébauche de plaquette : en fonction des retours des professionnels.
- Création du questionnaire et de la lettre explicative destinés aux collégiens.
- Réalisation de notre cinquième et dernière ébauche de plaquette : en fonction des retours des collégiens.
- Rédaction du dossier final et présentation du dossier final.

Réalisation finale : descriptif plan ou photos

Notre plaquette finale est un livret de format A4 dont le plan est le suivant :

- Introduction : définition du métier.
- Rééducation :
 - Explications
 - Cas clinique
- Réadaptation :
 - Explications
 - Cas clinique
- Psychiatrie :
 - Explications
 - Cas clinique
- Autres domaines d'intervention :
 - Expertise
 - Réinsertion
 - Action de prévention
 - Action de formation
- Lieux d'exercice.
- Compétences et qualités nécessaires.
- Rémunération
- Etudes et formation
- Evolution professionnelle
- Pour plus d'informations

Présentation des ressources nécessaires :

- Temps de réalisation : Ce projet de partenariat s'est déroulé sur deux semestres en trois phases qui se chevauchent. Nous avons tout d'abord effectué une phase de recherche qui a duré six mois; nous avons ensuite eu une phase de réalisation et de proposition de la plaquette qui s'est déroulée durant deux mois. Enfin ce projet a nécessité une phase de validation, auprès de professionnels et de collégiens, qui a duré deux mois. Au final, nous estimons le temps consacré à ce projet à environ 85 heures.
- Financement : Notre budget de réalisation s'est élevé à 15,90€, ce qui correspond à l'impression des plaquettes et questionnaires.
- Bibliographie :

Ouvrage :

- PERCHE, O & PLAIRE, F & SALIOT, S. (2011). *Concours psychomotricien ergothérapeute*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson

Sites internet :

- Association des étudiants en ergothérapie de Rennes. (2007). *Faisons connaître l'ergothérapie* [en ligne] <http://asseer.over-blog.com/pages/Faisons_connaître_lergotherapie-356484.html> Juin 2012.
- Association nationale française des ergothérapeutes. (1961). *L'ergothérapie* [en ligne] <<http://anfe.fr/>> Aout 2012.
- Office Nationale d'Information Sur les Enseignements et les Professions. (2010). *Fiche métier*. [en ligne] <<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ergotherapie>>
- Portail du gouvernement. (2009). [en ligne] <<http://www.gouvernement.fr/gouvernement/ergotherapie>>
- Union Nationale des Associations des Etudiants en Ergothérapie. (2006) [en ligne] <<http://www.unaee.org>>

Iconographie :



<http://trends.levif.be/economie/actualite/high-tech/la-main-comme-carte-bancaire/article-4000080278391.htm>
© ThinkStock



<http://www.lalsace.fr/actualite/2012/06/09/pres-d-un-million-et-demi-d-euros-pour-les-entreprises-d-alsace>



<http://www.generale-de-sante.fr/clinique-de-bazincourt-chapet/Nos-poles-d-activites/Hospitalisation-complete/Affections-du-systeme-nerveux>
Clinique de Bazincourt. Chapet.



<http://www.materiel-ergotherapie.com/tableau-d%E2%80%99exercices-avec-cones-empilables-p-517.html>
© vivadia.



<http://www.abc-du-mieux-vivre.com/PBSCProduct.asp?ltmlD=9432099>



<http://www.cramif./escavie>



<http://www.askengo-location-automobile.fr/materiel-pour-handicapes-dammarie-les-lys>



<http://www.lesalcides.fr/etablissement-photos.html>



<http://www.csan-assos-tarare.org/animation/peinture-sur-soie.html>



<http://scoubidou40.unblog.fr/>

Evaluation :

- Validation : Tout au long de la réalisation du projet, nos référentes Mme PELLETIER et Mme LALAUZE ont pu apporter des corrections à nos différentes propositions. Elles sont satisfaites de notre plaquette finale et l'ont validée.
- Discussion : Notre plaquette répond à la demande de nos référentes. Elles exigeaient une partie entière sur la psychiatrie car elles y exercent, chose que nous n'aurions pas faite dans un autre contexte. Nous avons soumis notre plaquette à des professionnels mais aucun n'exerce dans ce domaine. Avec du recul, il aurait été intéressant d'avoir l'avis de professionnels en psychiatrie afin de le confronter à celui de nos référentes. Cela nous aurait permis de savoir s'ils attachent autant d'importance à ce domaine que nos référentes.
Nous regrettons de ne pas avoir été présentes lors de la passation des questionnaires aux collégiens afin d'observer leurs réactions et ressentis autre que la retranscription écrite.
D'une manière générale, nous sommes satisfaites du travail accompli et de notre plaquette finale.